Отчет о результатах самообследования

Учебно-методического отдела
филиала ЦЛАТИпо Рязанской области
ФГБУ ЦЛАТИ по ЦФО

г. Рязань, 2014

Оглавление

Введение 3
1. Система управления Учебно-методическим отделом 3
2. Оценка образовательной деятельности 4
3. Кадровое обеспечение 4
4. Качество обучения слушателей 4
5. Условия реализации образовательной деятельности 5
6. Общие выводы 6

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2014 года было проведено самообследование учебно-методического отдела филиала ЦЛАТИ по Рязанской области ФГБУ ЦЛАТИ по ЦФО (далее – Учебно-методический отдел). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и Положением о внутреннем мониторинге качества образования учебно-методического отдела филиала ЦЛАТИ по Рязанской области.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебно-методическим отделом, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: руководитель филиала ЦЛАТИ по Рязанской области, заместитель руководителя филиала ЦЛАТИ по Рязанской области, начальник учебно-методического отдела.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления Учебно-методическим отделом

Для осуществления образовательной деятельности в структуре филиала ЦЛАТИ по Рязанской области создан и функционирует Учебно-методический отдел, возглавляемый начальником учебно-методического отдела. Деятельность учебно-методического отдела регламентирована Положением об Учебно-методическом отделе филиала ЦЛАТИ по Рязанской области.

Учебно-методический отдел филиала ЦЛАТИ по Рязанской области является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии

Департамента образования города Москвы (регистрационный № 035294 от 11 июля 2014 года).

Общее руководство образовательным процессом осуществляет начальник учебно-методического отдела, непосредственное руководство деятельностью учебно-методического отдела осуществляет руководитель филиала ЦЛАТИ по Рязанской области

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в учебно-методическом отделе соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава и Положения учебно-методическом отделе филиала ЦЛАТИ по Рязанской области , обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности учебно-методический отдел осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования. В учебно-методическом отделе проводится повышение квалификации по 2 программам.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется учебно-методическим отделом самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- «Экологическая безопасность. Работа с отходами 1-4 класса опасности», 112 часов.
- «Экологическая безопасность» - 72 часа.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от

01.07.2013 № 499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы. Кроме того, по каждой дополнительной программе есть календарный учебный график, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

В 2015 году в учебно-методическом отделе прошли обучение 14 человек. Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым учебно-методическим отделом образовательным программам осуществляют 4 преподавателя.

Преподаватели учебно-методического отдела систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Поддерживается активное сотрудничество преподавателей учебно-методического отдела с коллективами учебных центров г. Рязани, что находит отражение в регулярном участии преподавателей учебно-методического отдела филиала ЦЛАТИ по Рязанской области в работе региональных конференций и семинаров.

4. Качество обучения слушателей

В учебно-методическом отделе действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе

результатов промежуточной аттестации, итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения промежуточной и итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями. Содержание промежуточной и итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебной аудитории, расположенной по адресу: г. Рязань, ул. Есенина, д. 116/1 оф. 407. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Учебная аудитория специально оборудована современными средствами визуализации: доска, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Для проведения практических занятий, проверки знаний а также для доступа к цифровой (электронной) библиотеке слушателей оборудован компьютерный класс на базе Core 2 Duo. Выход в сеть Internet реализован со скоростью 2 Мб/с. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение Windows Vista Basic, обучающе-контролирующая программа «ОЛИМПОКС».

Имеется доступ к нормативным документам, размещенным в информационно-правовой системе «Консультант+»

Имеется литература на бумажном носителе.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения а также в дальнейшей работе.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Питание слушателей Учебного центра организовано на базе буфета, расположенного по адресу: г. Рязань, ул. Есенина д. 116/1.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности учебно-методического отдела полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач учебно-методического отдела, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал учебно-методического отдела по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые Учебно-методическим отделом, актуальны и востребованы на рынке

образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций.

Руководитель филиала _____ А.В.Трушкин

Заместитель руководителя филиала _____ А.Г.Половинкина

Начальник учебно-методического отдела _____ Р.А.Желтоухова